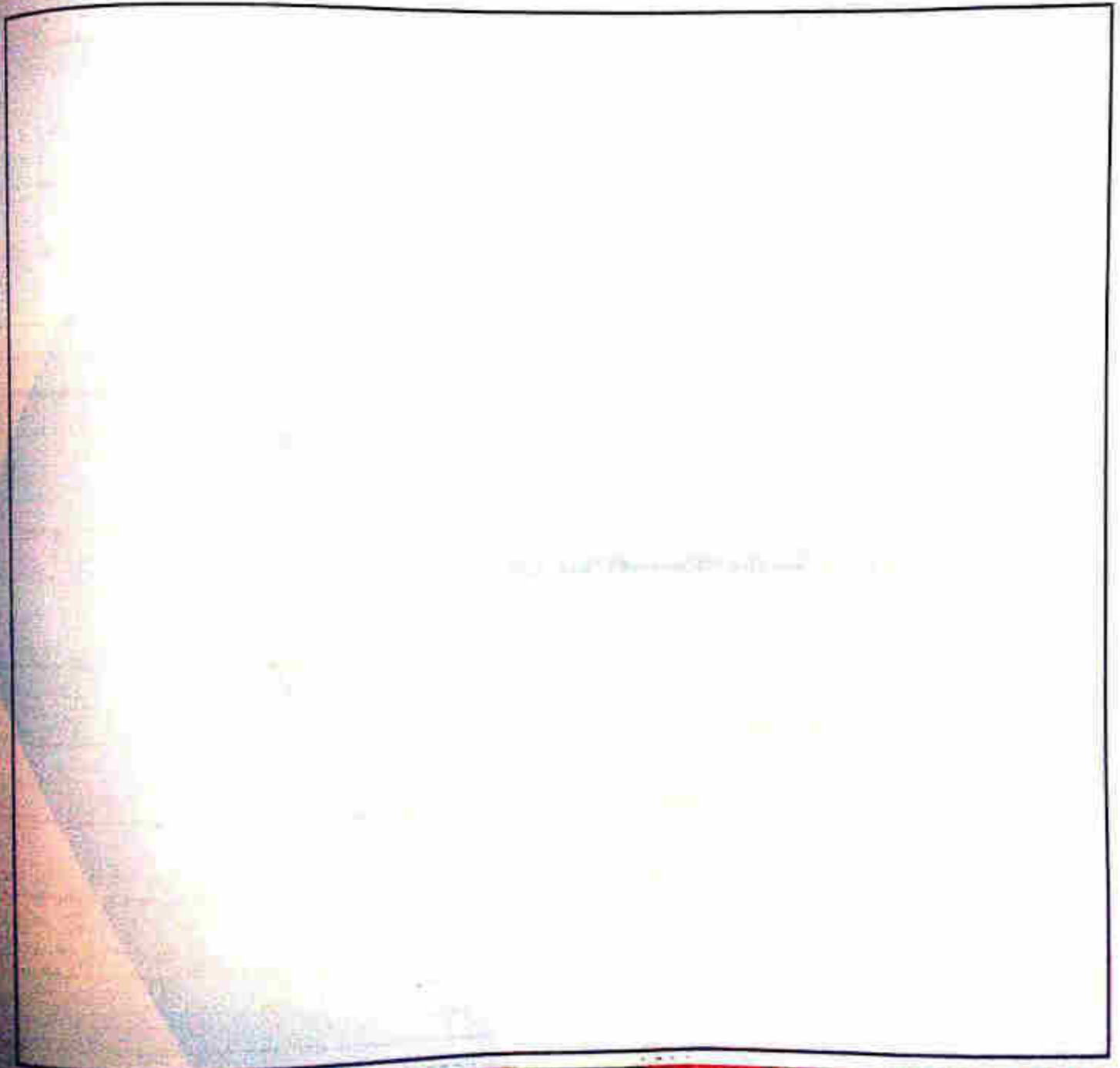


Name: _____

Date: 11-4-20

Collect the pictures of different monuments and forts of India and paste them here.
Write their names too :

Ans.



Worksheet 10

Date: 15-4-20

Name: _____

A. Write 'true' or 'false' against the following statements :

1. Jaigarh Fort, Jaipur was built by Raja Ratan Sen in 1726 to protect the Amer Fort. _____
2. Mehrangarh Fort is located in Jodhpur. _____
3. Ranthambore Fort has famous for 'Trinetra Ganesh Temple' of Rajasthan. _____
4. The Lohagarh Fort is located in Jodhpur. _____
5. Vijay Stambh was built by Rana Kumbha. _____
6. Kumbhalgarh Fort is the birth place of Rana Pratap. _____
7. Rani Padmavati performed 'Johar' with many other women in the fort of Chittorgarh. _____

B. Write a brief note on the "Fort of Chittorgarh".

Ans. _____

Worksheet 14

Date: 20-4-20

Name: _____

A. Identify the sport personalities and list down their field of interest.

1.



Name : _____

Sports : _____

2.



Name : _____

Sports : _____

3.



Name : _____

Sports : _____

4.



Name : _____

Sports : _____

5.



Name : _____

Sports : _____

6.



Name : _____

Sports : _____

Worksheet 17

Name: _____

Date: 25-4-20

A. Fill in the blanks with correct option :

1. Potatoes grow from buds present in their _____. (roots/stems)
2. A baby plant is present between _____. (cotyledons/stems)
3. The process by which seeds form a seedling is called _____.
(reproduction/germination)
4. The soil is made more fertile by adding _____. (fertilizers/water)
5. Seeds which have two seed leaves are called _____ seeds. (monocot/dicot)

B. Make a list of plants and write the name of its part that is edible.

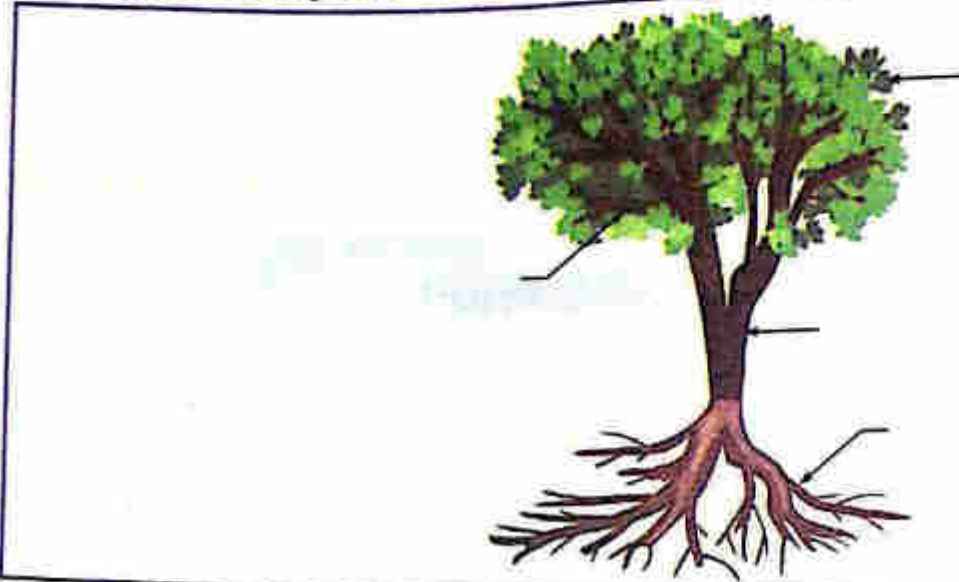
S.No.	Name of the Plant	Edible Part
1.	Carrot	Roots
2.	Spinach	_____
3.	_____	Flower
4.	_____	Stem
5.	Wheat, Maize	_____
6.	_____	Seeds
7.	Tomato	_____

Worksheet 18

Name: _____

Date: 30-4-20

A. Label the parts of plant.



B. Choose the correct word from the box and fill in the blanks.

dispersal, animal, peas, wind, water-hyacinth, water,
human being, parthenium, grafting

1. Peas originally belong to _____.
2. _____ was brought in India due to its beautiful flower, but now it has become a hardy weed.
3. The movement of seeds from one place to another is called their _____.
4. Seeds are dispersed by _____, _____, _____.
5. _____ came in India along with imported wheat from the USA.
6. _____ are horticultural techniques used to join parts from two or more plants so that they appear to grow as a single plant.

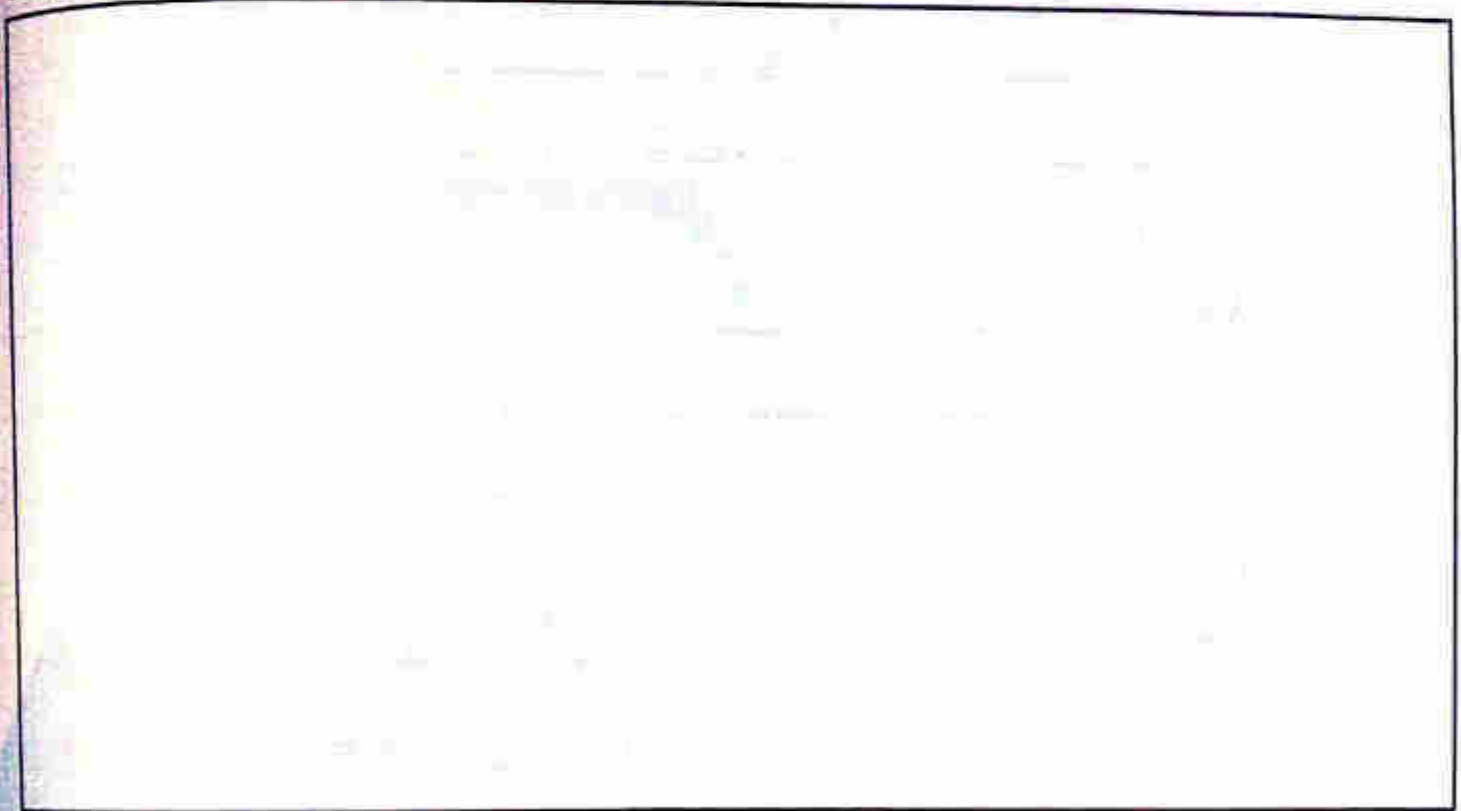
Worksheet 19

Name: _____

Date: 2.5.20

Draw the food-chain of animals.

Ans.



Identify the National Sanctuaries or the districts to which they belong.

S.No.	National Sanctuaries	Districts
1.	_____	Alwar
2.	Ranthambore National Sanctuary	_____
3.	National Desert	_____
4.	_____	Bharatpur

Worksheet 23

Date: 7-5-20

Classify the following sources of water as surface water or ground water.

1. Lake : _____
2. Wells : _____
3. Ponds : _____
4. Tube well : _____
5. Rivers : _____
6. Step wells : _____
7. Oceans : _____

Worksheet 27

Date: 9-5-20

Match the columns.

Column A

- (i) Truck
- (ii) Scooter
- (iii) Coal
- (iv) Petroleum

Column B

- (a) Petrol
- (b) Steam/Power plant
- (c) Oil of the rock
- (d) Diesel

Write 'True' or 'False' against the following statements :

1. Petrol is more polluting than diesel.
2. Petrol and diesel are obtained from water.
3. Reserves of coal are ever-lasting.
4. Coal and petroleum are produced in factories.
5. CNG is less polluting than diesel.
6. India has limited oil reserves.
7. Coal is also a type of fossil fuel.


Worksheet 29


Date: 13-5-20

Complete the sentences with the help of word given in the box.

helmet, sign, see, light, this, careful, right, red, stop, when, bike, can't.

1. Always be _____ when you ride a _____ in the town. Always wear a _____.

2.  When you see this _____ turn left.

3. _____ you see this sign, turn 

4.  When you _____ this sign, you _____ go.

5. When you see _____ sign, stop  

6. When the _____ is green, go 

7. When the light is _____, _____ 

Write the meaning of each sign under the pictures.



50

Worksheet 1

Date : 11-4-20

- A. Below are given some sentences. Write against them their types. State whether a given sentence is Assertive/Interrogative/Imperative/Exclamatory.

S.No.	Sentences	Types
1.	Always respect elders.	1. _____
2.	Hurrah! We have won the match.	2. _____
3.	Yes, I will come today.	3. _____
4.	Will you inform me in time?	4. _____
5.	Yes, he is my brother.	5. _____
6.	Please, open the door.	6. _____
7.	Has he had his meal?	7. _____
8.	India has a large population.	8. _____
9.	How beautiful this flower is !	9. _____
10.	I am ready to play.	10. _____

- B. Write two sentences of each type (Assertive, Interrogative, Imperative and Exclamatory) of your own. Do not copy from above.

1. Assertive (a) _____
(b) _____
2. Interrogative (a) _____
(b) _____
3. Imperative (a) _____
(b) _____
4. Exclamatory (a) _____
(b) _____

Worksheet 3

Date - 13.4.20

A. Write plural forms of following noun words :

Singular	zero	echo	thief	kilo	foot	piano
Plural						
Singular	cargo	photo	negro	studio	potato	tomato
Plural						
Singular	focus	radius	formula	basis	datum	axis
Plural						
Singular	fish	ox	furniture	goose	shelf	chief
Plural						

B. Make sentences using following noun words :

- man = _____
men = _____
- dish = _____
dishes = _____
- fox = _____
foxes = _____
- family = _____
families = _____
- ray = _____
rays = _____

Worksheet 6

Date - 15-4-20

A. Define the following terms with examples :

1. Verb = _____
 Examples = _____
2. Transitive Verbs = _____
 Examples = _____
3. Intransitive Verbs = _____
 Examples = _____

B. Write past, past participle and present participle (ing form) forms of the following verbs :

S.No.	Present (V ₁)	Past (V ₂)	Past participle (V ₃)	Present participle (Ing)
1.	arise	_____	_____	_____
2.	bring	_____	_____	_____
3.	begin	_____	_____	_____
4.	speak	_____	_____	_____
5.	know	_____	_____	_____
6.	keep	_____	_____	_____
7.	eat	_____	_____	_____
8.	teach	_____	_____	_____
9.	think	_____	_____	_____
10.	learn	_____	_____	_____
11.	fly	_____	_____	_____
12.	write	_____	_____	_____

Worksheet 7

Date - 17-4-20

A. Change the following sentences of Present Indefinite Tense into Negative and Interrogative sentences :

1. She washes her clothes daily.

(a) _____

(b) _____

2. They come here on Sundays.

(a) _____

(b) _____

3. I go for a morning walk daily.

(a) _____

(b) _____

4. Shubh and Nishant play together.

(a) _____

(b) _____

5. We usually meet them on weekends.

(a) _____

(b) _____

B. Change the following sentences into Affirmative :

1. Why do you go there on weekends?

2. Why do they differ from others?

3. She does not like tea and coffee.

4. I do not prefer milk to other drinks.

5. Do you read newspaper daily?

Worksheet 14

Date - 19-4-20

● Complete the following sentences by filling a/an/the/X (cross) in the blank spaces :

1. _____ gold of my ring is pure.
2. Gold is _____ expensive metal.
3. _____ principal of our school is _____ honestman.
4. _____ cow is _____ useful animal.
5. We visited _____ Kirti Stambh _____ last week.
6. She is _____ most intelligent girl in _____ class.
7. We should respect _____ old.
8. _____ sky is blue while _____ sun is hot.
9. There is _____ boy and _____ girl sitting on _____ bench.
_____ boy is in blue dress while _____ girl is in pink dress.
10. _____ earth revolves around _____ sun.
11. _____ man and _____ woman are going to _____ west.
12. My father is _____ engineer while my brother is _____ doctor.
13. _____ English like tea and coffee.
14. _____ Ramayan and _____ Mahabharat are our religious books.
15. I saw _____ man riding on _____ bike.

Worksheet 15

Date 21-4-20

- Modal auxiliary 'can' expresses ability/capacity. Below in the table are given abilities of three people. With the help of table write twenty sentences using 'can' and 'cannot'.

S.No.	Task	Satyam	Shivam	Sundaram
1.	Speak Sanskrit	Yes	Yes	No
2.	Speak English	No	No	Yes
3.	Fly an aeroplane	Yes	Yes	No
4.	Drive a bus	Yes	No	No

Example: (A) Satyam can speak Sanskrit.

(B) Sundaram cannot speak Sanskrit.

Likewise form twenty sentences expressing ability/inability.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Date - 23.4.20

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

Worksheet 17

Date - 25.4.20

A. Complete the following words by filling missing letters.

- | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. w _ l _ _ me. | 2. w _ n _ e _ f _ l. | 3. n _ ws _ _ _ p _ _ r. |
| 4. s _ u _ _ nt. | 5. w _ t _ r. | 6. a _ r _ pl _ n _ |
| 7. e _ e _ _ a _ t | 8. b _ n _ n _ | 9. ro _ e |
| 10. p _ n _ _ l | 11. g _ o _ e _ ry | 12. m _ th _ m _ t _ cs |
| 13. m _ n _ h | 14. m _ r _ _ ng | 15. te _ c _ e _ |
| 16. p _ nd | 17. p _ p _ r | 18. a _ g _ e |
| 19. c _ pb _ _ rd | 20. c _ bw _ b | 21. s _ h _ _ l |
| 22. m _ n _ o | 23. p _ a _ u _ | 24. c _ l _ n _ _ l |
| 25. f _ t _ _ e _ | 26. m _ t _ e _ | 27. b _ o _ h _ r |
| 28. ph _ s _ c _ | 29. c _ e _ i _ t _ y | 30. w _ n _ o _ |

B. Write the complete word of following combinations.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. admit + ed = _____ | 15. begin + ing = _____ |
| 2. thin + er = _____ | 16. stop + ed = _____ |
| 3. true + ly = _____ | 17. due + ly = _____ |
| 4. hope + full = _____ | 18. prefer + ed = _____ |
| 5. write + ing = _____ | 19. ful + fill = _____ |
| 6. travel + ed = _____ | 20. faith + full = _____ |
| 7. wonder + full = _____ | 21. quarrel + ing = _____ |
| 8. wel + come = _____ | 22. bat + ing = _____ |
| 9. move + able = _____ | 23. beg + ed = _____ |
| 10. wise + est = _____ | 24. get + ing = _____ |
| 11. move + ment = _____ | 25. wise + dom = _____ |
| 12. move + ing = _____ | 26. argue + ment = _____ |
| 13. hot + est = _____ | 27. judge + ment = _____ |
| 14. refer + ed = _____ | 28. whole + ly = _____ |

Worksheet 18

date - 27-4-20

Use the following words in your own sentences. See the examples.

Examples: study = I study in class V.

student = I am a student of class V.



Likewise make sentences using the following words:

1. famous =

2. wonderful =

3. late =

4. early =

5. victory =

6. defeat =

7. invaders =

8. warrior =

9. patriotism =

10. middle =

11. save =

12. surprised =

13. faithful =

14. choice =

15. complete =

Worksheet 20

Date - 29-4-20

A. Complete the following sentences by filling suitable prepositions 'at/on/in/under' in blank spaces.

1. I saw a book _____ the table.
2. I saw a man _____ the gate.
3. I read a good news _____ the newspaper.
4. I saw a cat _____ the table.
5. My brother is _____ Indian Army.
6. Water boils _____ 100°C.
7. My friend wears a cap _____ his head.
8. Children are playing _____ the field.
9. The capseller slept _____ a tree.
10. She is _____ eighteen years age.
11. There is no tea _____ the cup.
12. He has been _____ politics for fifteen years.
13. I reached home _____ 10 o'clock.
14. I go to temple _____ Sundays.
15. There are clouds _____ the sky.



B. Write two sentences expressing the use of each preposition 'in, on, at and under'. Don't copy from above.

in = (A) _____

(B) _____

on = (A) _____

(B) _____

at = (A) _____

(B) _____

under = (A) _____

(B) _____

Worksheet 21

Date - 1-5-20

A. Complete the following sentences by filling suitable prepositions 'over/behind/infront of/through/around/between/among' in the blank spaces.

1. He was running _____ me. I won the race.
2. There is a row of buildings _____ two roads.
3. She was sitting _____ her family members.
4. The earth revolves _____ the sun.
5. He entered the house _____ the main gate.
6. The govt built a bridge _____ the river.
7. There is an electric pole _____ my home.
8. An aeroplane was flying _____ the sea.
9. A group of passengers passed _____ this way.
10. He distributed his property _____ his two sons.



B. Write one sentence on each of the following prepositions. Don't copy from above.

1. among = _____
2. over = _____
3. behind = _____
4. in front of = _____
5. around = _____
6. between = _____
7. among = _____

Worksheet 22

Date - 3.5.20

A. Write the opposite words (antonyms) of the following :

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1. correct = _____ | 6. top = _____ | 11. high = _____ |
| 2. deep = _____ | 7. same = _____ | 12. weak = _____ |
| 3. busy = _____ | 8. loyal = _____ | 13. legal = _____ |
| 4. worried = _____ | 9. often = _____ | 14. fortune = _____ |
| 5. stupid = _____ | 10. victory = _____ | 15. quiet = _____ |

B. Fill in the blanks with the opposite of the words given in brackets.

1. You all are _____ students. (bad)
2. The princely states were _____ to the British. (disloyal)
3. The sun rises in the _____. (west)
4. In _____ parts of India, Ramleela is organized during Navratris. (few)
5. Your answer was wrong and hence you _____ a point. (gained)
6. He is very generous and _____ man. (poor)
7. Rohit was running _____ me. (before)
8. The state police went to Rastapal village to _____ the school. (open)
9. She is very beautiful and _____. (dull)
10. Roshan Lal went to car agency and _____ a new car. (sold)

C. Fill in the blank with opposite of underlined words.

1. Boys and _____ were playing in the playground.
2. Men and _____ are honest in India.
3. He works day and _____ to feed his family.
4. We should respect all, rich and _____.

Worksheet 23

Date - 5-8-20

A. Write synonyms (words of same meaning) of following words. (One synonym of each word).

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1. route = _____ | 6. friend = _____ | 11. zeal = _____ |
| 2. strange = _____ | 7. shut = _____ | 12. injury = _____ |
| 3. tiny = _____ | 8. cheerful = _____ | 13. forest = _____ |
| 4. huge = _____ | 9. activity = _____ | 14. ugly = _____ |
| 5. drama = _____ | 10. king = _____ | 15. quiet = _____ |

B. Fill in the blanks with the synonyms of the words given in brackets.

1. It was a _____ morning. (pleasing)
2. He swooned with _____ when he saw red, swanky sports car. (joy)
3. We concluded our _____ with dinner at a restaurant. (tour)
4. Rohit sits on a bench under a _____ banyan tree. (huge)
5. Mooshakraj was very _____ and pleased with Gajraj. (glad)
6. Mooshakraj _____ that the elephants were in danger. (understand)
7. One day a _____ of elephants passed through that area. (group)
8. In India many festivals are celebrated with great _____. (enthusiasm)

C. Match the following with each other having same meaning.

Column A	Column B	Column A	Column B
1. ache	A. gently	1. give up	A. heavy
2. build	B. conventional	2. honour	B. eager
3. softly	C. unfair	3. massive	C. pathetic
4. traditional	D. pain	4. impatient	D. respect
5. unjust	E. made	5. miserable	E. leave

Worksheet 24

Date - 7-5-20

Write one word for each of the group of words given below.

S.No.	Group of Words	One Word
1.	A period of seven day.	w _____
2.	A person who teaches students.	t _____
3.	A place where we live in.	h _____
4.	A pair of husband and wife.	c _____
5.	To look quickly and secretly.	p _____
6.	A feeling of amazement.	w _____
7.	Shining brightly.	g _____
8.	A small body of still water.	p _____
9.	One who speaks too much.	ch _____
10.	Desire to know something.	c _____
11.	A solemn promise.	p _____
12.	Small peace of paper.	s _____
13.	A person who shows the way to others.	g _____
14.	A path for runners.	t _____
15.	An act of defeating an enemy.	v _____

Fill in the blanks with word for the group of words given in the brackets.

- At sunset Ram and Laxman came in a c _____. (a vehicle pulled by horses)
- We should throw s _____ in dustbin. (pieces of papers)
- Chewing tobacco can make us a victim of c _____. (a kind of disease)
- Rohit doesn't go to school and w _____ here and there. (walked without any purpose)

Worksheet 25

Date - 9-5-20

Below are given four options in each question. Each option has a word with some underlined letter(s). Underlined letter(s) of one of the four options have different sound. Identify that option and write it as your answer.

Questions

Answers

- | | | | | |
|-----|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | (a) <u>re</u> ach | (b) <u>te</u> ach | (c) <u>sp</u> read | (d) <u>be</u> ach |
| 2. | (a) <u>cu</u> t | (b) <u>pu</u> t | (c) <u>du</u> ck | (d) <u>bu</u> t |
| 3. | (a) <u>thi</u> s | (b) <u>tha</u> t | (c) <u>thi</u> n | (d) <u>the</u> y |
| 4. | (a) <u>ba</u> g | (b) <u>ca</u> p | (c) <u>ba</u> t | (d) <u>ca</u> r |
| 5. | (a) <u>hi</u> re | (b) <u>fi</u> sh | (c) <u>fi</u> re | (d) <u>fi</u> ne |
| 6. | (a) <u>hi</u> re | (b) <u>fi</u> sh | (c) <u>hi</u> s | (d) <u>mi</u> ss |
| 7. | (a) <u>ho</u> w | (b) <u>all</u> ow | (c) <u>wi</u> ndow | (d) <u>cro</u> wn |
| 8. | (a) <u>fo</u> od | (b) <u>so</u> on | (c) <u>loo</u> k | (d) <u>fo</u> ol |
| 9. | (a) <u>ha</u> ve | (b) <u>la</u> te | (c) <u>sha</u> de | (d) <u>de</u> bate |
| 10. | (a) <u>lo</u> st | (b) <u>no</u> t | (c) <u>po</u> st | (d) <u>co</u> st |
| 11. | (a) <u>co</u> me | (b) <u>ho</u> me | (c) <u>no</u> ne | (d) <u>so</u> me |
| 12. | (a) <u>sto</u> ry | (b) <u>so</u> ng | (c) <u>ro</u> ck | (d) <u>mo</u> ck |
| 13. | (a) <u>we</u> ll | (b) <u>pi</u> llow | (c) <u>he</u> ll | (d) <u>sm</u> ell |
| 14. | (a) <u>he</u> r | (b) <u>ove</u> r | (c) <u>the</u> re | (d) <u>were</u> |
| 15. | (a) <u>sl</u> ow | (b) <u>bl</u> ow | (c) <u>lo</u> ud | (d) <u>gl</u> ow |
| 16. | (a) <u>do</u> or | (b) <u>or</u> al | (c) <u>flo</u> or | (d) <u>mo</u> re |
| 17. | (a) <u>po</u> nd | (b) <u>bo</u> nd | (c) <u>fo</u> nd | (d) <u>mo</u> on |
| 18. | (a) <u>fl</u> ew | (b) <u>ge</u> t | (c) <u>w</u> et | (d) <u>me</u> t |

Worksheet 26

Date: 10.4.20

- Arrange the following jumbled letters into correct order to make meaningful words.

S.No.	Jumbled Letters	Meaningful Words	S.No.	Jumbled Letters	Meaningful Words
1.	hyppa	_____	21.	fera	_____
2.	pelax	_____	22.	pnod	_____
3.	tpenele	_____	23.	tuhbm	_____
4.	slxvsh	_____	24.	hred	_____
5.	ceelgo	_____	25.	adifar	_____
6.	hmco	_____	26.	ppaer	_____
7.	cuotga	_____	27.	amut	_____
8.	pxeae	_____	28.	techare	_____
9.	semo	_____	29.	agani	_____
10.	gtfi	_____	30.	rmoo	_____
11.	amry	_____	31.	btis	_____
12.	pnki	_____	32.	tpra	_____
13.	mkli	_____	33.	chlka	_____
14.	lpma	_____	34.	elsas	_____
15.	hckal	_____	35.	prak	_____
16.	brun	_____	36.	kgin	_____
17.	psael	_____	37.	bilud	_____
18.	grdane	_____	38.	mitonor	_____
19.	staeg	_____	39.	flchar	_____
20.	cuotn	_____	40.	mtchor	_____

Worksheet 27

Date = 12.4.20

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

"Pranayam should be done on an empty stomach, preferably in the morning. You can also do it in the evening but there should be a gap of four hours after the last meal".

Shivam and Nitin got interested and joined the group after seeking permission from the Yoga teacher.

The teacher started listing the steps of Pranayam.

Questions :

(i) The best time for Pranayam is :

(a) midnight (b) evening (c) noon (d) morning ()

(ii) Who got interested in Yoga and Pranayam?

Ans. _____

(iii) After how much time of taking meal can we practise Pranayam?

Ans. _____

(iv) Can we practice Pranayam in the evening also?

Ans. _____

(v) What did the teacher started listing?

Ans. _____

(vi) Should we do Pranyam just after taking meal?

Ans. _____

(vii) What did Shivam and Nitin seek permission for?

Ans. _____

Worksheet 28

Date - 14-5-20

- Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

Once upon a time there was a genie. But this particular genie was famous for spoiling up. Whenever someone rubbed the magic lamp, he would come out and say, "What is your wish?" Then a great cloud of smoke would appear. When somebody wanted something, the genie would bring it covered in so much dust, that nobody wanted to even touch it. So silly were the mistakes that no one liked the magic lamp.

Questions :

- (i) The genie was famous for :
 - (a) processing the things
 - (b) packing the things
 - (c) spoiling the things
 - (d) improving the things
- (ii) Who would come out of the magic lamp when someone rubbed it?

Ans. _____

- (iii) Why did no one like the magic lamp?

Ans. _____

- (iv) Who created great cloud of smoke inside the lamp?

Ans. _____

- (v) In what condition did the genie bring the things?

Ans. _____

- (vi) Write synonym of the word "foolish" from the passage.

Ans. _____

- (vii) Write opposite word of 'left' from the passage.

Ans. _____

Worksheet 29

Date - 15-5-20

- Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

Long long ago there were two cranes named Sankat and Vikat, and a tortoise named Kambugriva. They were good friends. They lived near a pond. Kambugriva was a chatterbox. One year, there was no rain, so the pond started to dry. The cranes and the tortoise were worried and discussed about it.

Questions :

- (i) The names of cranes were :

(a) Sankat and Kambugriva

(b) Vikat and Kambugriva

(c) Sankat, Vikat and Kambugriva

(d) Sankat and Vikat ()

- (ii) Where did the three friends live?

Ans. _____

- (iii) What was the name and nature of the tortoise?

Ans. _____

- (iv) Why did the pond begin to dry?

Ans. _____

- (v) Who were the three good friends?

Ans. _____

- (vi) Find the word from the passage which is opposite to "foes".

Ans. _____

कार्य-पत्रिका-1 (भाषा और व्याकरण)

नाम _____ कक्षा _____ दिनांक 12-4-20

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. भाषा किसे कहते हैं?

उत्तर- _____

2. भाषा के कितने रूप होते हैं? नाम लिखिए।

उत्तर- _____

3. हमारी राष्ट्र भाषा कौन-सी है?

उत्तर- _____

4. अगर हम भाषा का प्रयोग करना बन्द कर दें तो क्या होगा?

उत्तर- _____

5. हिन्दी दिवस कब मनाया जाता है?

उत्तर- _____

6. व्याकरण क्या है?

उत्तर- _____

(ख) सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए-

फारसी

शुद्ध

बाईस

भाषा

1. उर्दू भाषा की लिपि है।

2. व्याकरण, भाषा के रूप की जानकारी देता है।

3. भारत में भाषाओं को मान्यता प्राप्त है।

4. विचारों के आदान-प्रदान का साधन है।

कार्य-पत्रिका-2 (भाषा और व्याकरण)

नाम _____ कक्षा _____ दिनांक 14-4-20

(क) भाषा के अंग लिखिए-

उत्तर-

(ख) निम्नलिखित भाषाओं की लिपियाँ लिखिए-

पंजाबी	-	.....	अंग्रेजी	-	.....
उर्दू	-	.....	संस्कृत	-	.....

(ग) सही कथन पर (✓) और गलत कथन पर (X) का चिह्न लगाइए-

1. व्याकरण हमें भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान कराता है।
2. भाषा के चार रूप हैं।
3. पत्र लिखना भाषा का लिखित रूप है।
4. बोली क्षेत्रीय भाषा होती है।

(घ) निम्नलिखित राज्यों में बोली जाने वाली भाषाओं के नाम लिखिए-

महाराष्ट्र	-	.....	तमिलनाडु	-	.....
केरल	-	.....	आंध्रप्रदेश	-	.....

(ङ) निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. देवनागरी लिपि इनमें से किस भाषा की लिपि नहीं है?

हिंदी	<input type="checkbox"/>	अंग्रेजी	<input type="checkbox"/>	संस्कृत	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	----------	--------------------------	---------	--------------------------

2. इनमें से कौन-सी एक बोली है?

भोजपुरी	<input type="checkbox"/>	मराठी	<input type="checkbox"/>	बंगाली	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	-------	--------------------------	--------	--------------------------

कार्य-पत्रिका-3 (वर्ण-विचार)

नाम _____ कक्षा _____ दिनांक 16.4.20

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. वर्ण किसे कहते हैं तथा हिंदी वर्णमाला में कितने वर्ण हैं?

उत्तर- _____

2. स्वर के कितने भेद हैं? स्पष्ट कीजिए।

उत्तर- _____

3. संयुक्त व्यंजन और संयुक्ताक्षर का एक-एक उदाहरण बताइए।

उत्तर- _____

4. अनुस्वार और अनुनासिक में क्या अंतर है?

उत्तर- _____

(ख) सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए-

संयुक्त

स्वरो

अधिक

- क्ष तथा त्र व्यंजन हैं।
- दीर्घ स्वरो के उच्चारण में समय लगता है।
- व्यंजन की सहायता से बोले जाते हैं।

(ग) वर्ण-विच्छेद कीजिए-

औरत - जंगल -
उच्चारण - मुखड़ा -

(घ) निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. इनमें से किसका उच्चारण आधे 'ह' की तरह होता है?

अनुस्वार ☐ विसर्ग ☐ आगत ☐

2. इनमें से कौन-सा दीर्घ स्वर है?

अ ☐ उ, ☐ ओ ☐

कार्य-पत्रिका-9 (सर्वनाम)

नाम _____ कक्षा _____ दिनांक 14-4-20

(क) सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए-

कहाँ अपने-आप अपना तुम

- वह यहाँ आया था।
- अमन जा रहे हो?
- इधर आओ।
- वह काम स्वयं करे।

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा और सर्वनाम शब्द चुनकर सही स्थान पर लिखिए-

वाक्य	संज्ञा शब्द	सर्वनाम शब्द
1. मैंने उसे खाना दिया।
2. हमें अपने दाँत प्रतिदिन साफ करने चाहिए।
3. श्रीनगर कौन जाएगा?
4. मेरी साड़ी नीली है।

(ग) सर्वनाम शब्द पर गोला ○ बनाइए-

- मुझे पुस्तक-मेला देखना है।
- मैं अपना गृहकार्य स्वयं करूँगा।
- दरवाजे पर कोई खड़ा है।

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में सही सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करके उन्हें दोबारा लिखिए-

- मैं मेरा काम करता हूँ।
- वह ने खाना खाया।
- दादा जी! तुम खाना खाइए।
- सर हमको पढ़ाते हैं।

कार्य-पत्रिका-11 (क्रिया)

नाम _____ कक्षा _____ दिनांक 16-4-20

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. क्रिया किसे कहते हैं?

उत्तर-

2. सकर्मक तथा अकर्मक क्रिया की पहचान कैसे होती है?

उत्तर-

3. सकर्मक क्रिया और अकर्मक क्रिया में अन्तर बताइए।

उत्तर-

4. 'नानाजी अखबार पढ़ रहे हैं।' इस वाक्य में कर्म बताओ। इस समय आप कौन-सी क्रिया कर रहे हैं? यह भी बताइए।

उत्तर-

कार्य-पत्रिका-12 (क्रिया)

नाम _____ कक्षा _____ दिनांक 18-4-20

(क) नीचे दिए गए वाक्यों में से क्रिया शब्द अलग करके उनके भेद लिखिए-

1. गेंदबाज गेंद फेंक रहा है। -
2. कबूतर उड़ रहे हैं। -
3. प्रिया हँसती है। -
4. अनुज पतंग उड़ा रहा है। -

(ख) नीचे दी गई क्रियाओं का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

1. खाना -
2. लिखता -
3. जाऊँगा -
4. उड़ा -

(ग) नीचे दी गई क्रियाओं की धातु लिखिए-

1. जाना -
2. बोलना -
3. आना -

कार्य-पत्रिका-15 (काल)

नाम _____ कक्षा _____ दिनांक 18-4-20

(क) निम्नलिखित शब्दों से तीनों कालों में क्रियाएँ बनाइए-

	वर्तमान काल	भूतकाल	भविष्यत् काल
1. खा रहा	-
2. आ	-
3. लिख	-
4. नहा	-

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

1. क्या आप मेरे घर आएँगे? कौन-सा काल है?

भूतकाल

☐

भविष्यत् काल

☐

वर्तमान काल

☐

2. काल कितने प्रकार के होते हैं?

तीन

☐

चार

☐

पाँच

☐

3. 'हमने तीन सेब खाए' कौन-सा काल है?

वर्तमान काल

☐

भूतकाल

☐

भविष्यत् काल

☐

(ग) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए-

लड़के	-	पुस्तक	-
बगीचा	-	बोतलें	-
सड़क	-	मेज	-

(घ) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए-

लड़की	-	बकरा	-
मोर	-	गाय	-
धोबिन	-	माता	-

कार्य-पत्रिका-20 (शब्द भण्डार)

दिनांक 22-4-20

नाम _____

कक्षा _____

(क) निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए-

जंगल

=

.....

.....

.....

प्रयत्न

=

.....

.....

.....

आकाश

=

.....

.....

.....

गंगा

=

.....

.....

.....

अध्यापक

=

.....

.....

.....

(ख) विलोम शब्दों का सही मिलान कीजिए-

महँगा

प्रदान

प्रशंसा

सस्ता

गुण

निंदा

आदान

अनुपस्थित

उपस्थित

अवगुण

(ग) निम्नलिखित शब्दों के दो अलग-अलग अर्थों में वाक्य लिखिए-

काला -

.....

.....

लात -

.....

.....

(घ) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर शब्दों के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए-

1. सूत

.....

2. दीन

.....

सुत

.....

दिन

.....

3. मूल्य

.....

4. बाघ

.....

मूल

.....

बाग

.....

(ङ) निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

1. जो पूजा करता हो

-

.....

2. जो आज्ञा मानता हो

-

.....

3. जो आदर के योग्य हो

-

.....

4. जो सब कुछ जानता हो

-

.....

5. जो मांस खाता हो

-

.....

कार्य-पत्रिका-21 (मुहावरे और लोकोवित्तियाँ)

नाम _____ कक्षा _____ दिनांक 24-4-20

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

1. मुहावरे से क्या आशय है? उदाहरण सहित स्पष्ट करो।

उत्तर-

2. लोकोवित्त किसे कहते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट करो।

उत्तर-

3. 'बंदर क्या जाने अदरक का स्वाद' इस लोकोवित्त का अर्थ स्पष्ट करो।

उत्तर-

4. 'खोदा पहाड़ निकली चुहिया' मुहावरे का अर्थ सहित वाक्य प्रयोग करो।

उत्तर-

(ख) निम्नलिखित मुहावरों को अर्थ सहित वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

1. अँगूठा दिखाना

.....
.....

2. नाक में दम करना

.....
.....

3. अगर-मगर करना

.....
.....

4. श्री गणेश करना

.....
.....

कार्य-पत्रिका-22 (मुहावरे और लोकोक्तियाँ)

नाम _____

कक्षा _____

दिनांक 26-4-20

(क) निम्नलिखित लोकोक्तियों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

1. ऊँट के मुँह में जीरा -

2. एक पंथ दो काज -

3. एक अनार सौ बीमार -

4. दूध का दूध, पानी का पानी -

5. आगे कुँआ पीछे खाई -

(ख) नीचे लिखी स्थितियों से सम्बन्धित मुहावरे लिखिए-

1. गुस्सा होने के लिए

2. चंपत होने के लिए

3. मुँह में पानी आने के लिए

4. पछताने के लिए

कार्य-पत्रिका-27 (निबंध लेखन)

नाम _____ कक्षा _____ दिनांक 29-4-20
(क) निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर निबंध लिखिए-

अच्छा स्वास्थ्य

स्वस्थ तन में स्वस्थ मन शरीर व मन का स्वास्थ्य खान-पान
संतुलित योग, ध्यान, अभ्यास प्रातः सैर
..... व्यायाम अच्छे साहित्य का अध्ययन
अच्छे विचार जीवन में लक्ष्य की प्राप्ति।

उत्तर-

कार्य-पत्रिका-31 (कहानी लेखन)

नाम _____ कक्षा _____ दिनांक 1-5-20
(क) निम्नलिखित शीर्षक व संकेतों की सहायता से कहानी लिखिए-

बंदर और राजा

राजा ने बंदर पाला राजा सोता तो बंदर पंखा एक मक्खी राजा
की नाक पर मक्खी को देख बंदर क्रोधित बंदर ने तलवार
उठाई पहरेदार ने देखा। राजा की नींद राजा की जान बच गई।
सारी बात पता चलने पर उसकी समझ में आया कि उसने बंदर को छोड़
..... मूर्ख मित्र नुकसानदायक।

कार्य-पत्रिका-33 (कहानी लेखन)

नाम _____

कक्षा _____

दिनांक _____

5-5-20

(क) चित्रों के आधार पर कहानी लिखिए तथा उससे मिलने वाली शिक्षा भी लिखिए-

लोगड़ी और अंगूर



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

कार्य-पत्रिका-35 (अपठित गद्यांश)

नाम _____ कक्षा _____ दिनांक 7-5-20

(क) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

पुस्तकालय का अभिप्राय है-पुस्तकें रखने का कक्ष। प्रत्येक स्कूल और कॉलेज में पुस्तकालय होता है। पुस्तकालय में न केवल किताबें होती हैं अपितु अखबार, पत्र-पत्रिकाएँ, चार्ट आदि भी होते हैं। लोग पुस्तकालय में बैठकर मनपसंद किताबें, अखबार और पत्र-पत्रिकाएँ पढ़ते हैं।

हमारे स्कूल में एक बड़ा पुस्तकालय है। उसमें हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत आदि भाषाओं की हजारों पुस्तकें, शब्दकोश, मानचित्र आदि हैं। मध्य में एक बड़ी मेज है। हम वहीं बैठकर किताबें और पत्र-पत्रिकाएँ पढ़ते हैं। बुधवार को पुस्तकालय की हमारी कक्षा होती है। हमारे शिक्षक भी हमारे साथ आते हैं।

1. पुस्तकालय में क्या-क्या चीजें होती हैं?

.....

.....

2. बच्चे कहाँ बैठकर पढ़ते हैं?

.....

.....

3. पुस्तकालय की कक्षा कब होती है?

.....

.....

4. पुस्तकालय किसे कहते हैं?

.....

.....

नाम _____

कक्षा _____

(क) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

किरसी अंगल में एक लोमड़ी रहती थी। एक दिन वह भोजन की तलाश में इधर-उधर भटक रही थी। उसे एक बेल दिखाई दी। वह बेल विशेष ऊँचाई पर थी। बेल पर अंगूर के गुच्छे लटक रहे थे। उन्हें देखकर लोमड़ी में पानी भर आया। वह अंगूरों को खाने के लिए उछली, लेकिन उन तक पहुँच न पाई। लोमड़ी ने कोशिश की परन्तु उसकी कोशिश सफल न हुई। अंत में वह निराश होकर घर की तरफ चल दी और बोंब खट्टे हैं।

1. लोमड़ी क्यों भटक रही थी?

.....

.....

2. बेल पर क्या लगा हुआ था?

.....

.....

3. लोमड़ी अंगूरों के गुच्छे तक क्यों नहीं पहुँच पाई?

.....

.....

4. उपरोक्त गद्यांश का शीर्षक लिखिए।

.....

.....

कार्य-पत्रिका-37 (अपठित गद्यांश)

कक्षा

कक्षा

दिनांक

11-5-20

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

संसार की सबसे अनमोल वस्तु है 'समय'। यह किसी के अधीन नहीं रहता और न ही किसी के लिए रुकता है। कुछ व्यक्ति सदा समय के अभाव के बारे में कहते रहते हैं। वे सही नियोजन न कर पाने के कारण ही समय का सदुपयोग नहीं कर पाते। कहते हैं कि 'समय ही धन है' परंतु वास्तव में यह 'धन' से भी मूल्यवान है। समय का महत्व समझने वाले व उसका सदुपयोग करने वाले ही सफल होते हैं व उन्नति के पथ पर अग्रसर होते हैं।

1. समय का मूल्य समझने वालों को क्या लाभ होता है?

.....

.....

2. कुछ लोग समय का सदुपयोग क्यों नहीं कर पाते?

.....

.....

3. क्या समय किसी की प्रतीक्षा करता है?

.....

.....

4. संसार की सबसे अनमोल वस्तु क्या है?

.....

.....

Worksheet 1

Date - 11-4-20

1. **Write in figures :**

- (a) Seventy four million twenty-seven _____
- (b) Thirty six lakh four thousand nine hundred forty-two _____
- (c) Seven million two hundred sixty thousand seven hundred ninety _____
- (d) Four crore fifty lakh ninety three thousand nine hundred twenty _____

2. **Use commas to separate the periods according to the Indian place value chart :**

- (a) 579832354 _____ (b) 219875241 _____
- (c) 932732581 _____ (d) 789648532 _____

3. **Use commas to separate the periods according to the International place value chart :**

- (a) 829341785 _____ (b) 716524293 _____
- (c) 870024035 _____ (d) 159324246 _____

4. **Write in words using Indian place value chart :**

- (a) 55, 74, 64, 104

- (b) 81, 32, 00, 070

5. **Write in words using International place value chart :**

- (a) 27497542

- (a) 934542525

Worksheet 2

Date - 13.4.20

1. Write the place and face value of circled digit :

Place value

Face value

(a) 3 2 1 6 9 4 (5) 2 8 0

(b) 7 8 (4) 8 1 4 0 5 0

2. Write in the expanded form :

(a) 6,48,583

(b) 93,23,104

3. Write in the condensed form :

(a) 2 ten lakhs + 5 one lakh + 3 ten thousands + 4 one thousand + 2 hundreds + 5 tens + 6 ones

(b) 9 one crore + 6 ten lakhs + 3 ten thousands + 9 one thousand + 3 hundreds + 6 tens + 4 ones

4. Write the successor :

(a) 2,99,999

(b) 43,29,486

(c) 6,66,47,129

(d) 51,47,76,809

5. Write the predecessor :

(a) 96,48,899

(b) 2,69,54,160

(c) 16,67,34,200

(d) 68,96,49,130

6. Write the difference between the place and face value of circled digit :

(a) 4,76, (3) 1, 288

Place value

Face value

Difference

(b) 64, (3) 2 12, 313

Worksheet 3

Date - 15-4-20

1. Compare the number using the signs $<$, $>$, $=$:

- | | | | | | |
|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|
| (a) 74,365 | <input type="text"/> | 74,765 | (b) 6,23,474 | <input type="text"/> | 6,23,473 |
| (c) 17,68,526 | <input type="text"/> | 93,49,699 | (d) 9,25,69,155 | <input type="text"/> | 95,65,292 |
| (e) 80,10,309 | <input type="text"/> | 80,96,390 | (f) 3,22,42,589 | <input type="text"/> | 3,22,42,598 |
| (g) 6,78,52,977 | <input type="text"/> | 6,78,25,977 | (h) 4,33,44,959 | <input type="text"/> | 4,33,44,595 |

2. Arrange the following in ascending order :

- | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (a) 7504020, | 750420, | 754002, | 7540378 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (b) 35045369, | 35336408, | 34528302, | 35694000 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (c) 91836643, | 91845135, | 91823695, | 91836945 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (d) 8489723, | 8469823, | 8498722, | 8488822 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Arrange the following in descending order :

- | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (a) 48477480, | 4873542, | 43150213, | 4482483 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (b) 2685997, | 2685991, | 2689589, | 2686599 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (c) 8269256, | 8269265, | 2698961, | 13625691 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (d) 579832881, | 606935152, | 569638356, | 587838691 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Worksheet 4

Date - 19-4-20

1. Form 6-digit number using 5, 4, 6, 9, 8, 1
2. Form 7-digit number using 6, 9, 8, 4, 5, 1, 7
3. Form the least number of 6-digit using 2, 4, 5, 6, 9, 0
4. Form the largest number of 7-digit using 2, 4, 5, 6, 9, 0, 1
5. Form the least and the largest number of 8-digit using 2, 3, 7, 9, 0, 1, 4, 6

6. Round off the numbers to the nearest value indicated.

Numbers	Nearest value to be round off	Rounded off value
(a) 479	10	_____
(b) 28086	10	_____
(c) 34075	10	_____
(d) 45932	100	_____
(e) 632748	100	_____
(f) 74320	1000	_____
(g) 840560	1000	_____
(h) 2150500	1000	_____

7. Write sum and difference after round of to the nearest 100.

(a) 37460

and

28092

(b) 2348359

and

6327489

Worksheet 5

Date - 21-4-20

1. Write the following Roman numerals in Hindu-Arabic numerals.

- | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (a) XIV | XXIV | XXXIX | XLIX | XLV |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (b) LI | LXVI | LXXI | LXXVII | LXXIX |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (c) XCI | LXXXI | XC | XCVII | C |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Write using Roman numerals :

- | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (a) | 8 | 11 | 19 | 28 | 47 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (b) | 50 | 57 | 68 | 88 | 93 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (c) | 250 | 400 | 585 | 720 | 900 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Write the answer in Roman numerals :

- | | | | | | |
|------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| (a) $7 + 4 =$ | <input type="text"/> | (b) $8 \times 2 =$ | <input type="text"/> | (c) $LXII - XI =$ | <input type="text"/> |
| (d) $LV + XLV =$ | <input type="text"/> | (e) $7 \times 8 =$ | <input type="text"/> | (f) $XCII - III =$ | <input type="text"/> |

4. Fill in the boxes by using $>$, $<$ or $=$:

- | | | | | | |
|------------|----------------------|--------------|-----------|----------------------|--------------|
| (a) LXXX | <input type="text"/> | $240 \div 3$ | (b) XLIII | <input type="text"/> | 9×7 |
| (c) XLVIII | <input type="text"/> | $42 + 16$ | (d) 75 | <input type="text"/> | LXXIV |

Worksheet 6

Date - 23-4-20

1. Find the sum :

(a)
$$\begin{array}{r} 80874252 \\ + 8659867 \\ \hline \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} 51205129 \\ + 5809494 \\ \hline \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} 17692561 \\ 60296310 \\ + 46586528 \\ \hline \end{array}$$

(d)
$$\begin{array}{r} 42598634 \\ 89989898 \\ + 26443459 \\ \hline \end{array}$$

(e)
$$\begin{array}{r} 254469750 \\ 394865970 \\ 292687569 \\ + 345969896 \\ \hline \end{array}$$

(f)
$$\begin{array}{r} 349987695 \\ 694856929 \\ 264987322 \\ + 388269724 \\ \hline \end{array}$$

2. Find the missing digit :

(a)
$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 5 \ \square \ 2 \\ + \square \ 0 \ 8 \ \square \ 7 \\ \hline 6 \ \square \ \square \ 3 \ 9 \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ \square \ 9 \ 1 \ 2 \\ 3 \ 2 \ 8 \ \square \ 3 \ 2 \\ + 2 \ 1 \ 5 \ 6 \ \square \ 5 \\ \hline 9 \ \square \ 0 \ 6 \ 6 \ 9 \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 0 \ \square \ 5 \ \square \ 3 \\ 3 \ \square \ 4 \ 6 \ 9 \ \square \\ + 7 \ 6 \ 5 \ \square \ 4 \ 5 \\ \hline 5 \ \square \ 9 \ 3 \ 6 \ 6 \ 9 \end{array}$$

(d)
$$\begin{array}{r} \square \ 2 \ 6 \ 7 \\ \square \ 8 \ 7 \ 5 \ \square \\ 7 \ 3 \ \square \ 4 \ 2 \\ + 1 \ 2 \ 6 \ 6 \ \square \ 1 \\ \hline \square \ 4 \ 1 \ 8 \ 6 \ 0 \end{array}$$

(e)
$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ \square \ 3 \ \square \ 9 \\ 4 \ 1 \ \square \ 5 \ 6 \ 3 \\ + 9 \ \square \ 3 \ 1 \ 7 \ 5 \\ \hline \square \ 4 \ 7 \ 0 \ \square \ 0 \ \square \end{array}$$

Worksheet 7

Date - 25-4-20

Subtract:

(a)
$$\begin{array}{r} 22945646 \\ -13254721 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} 43679764 \\ -23609585 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} 3876278 \\ -2897589 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(d)
$$\begin{array}{r} 45056965 \\ -29567275 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(e)
$$\begin{array}{r} 89642581 \\ -25875468 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(f)
$$\begin{array}{r} 65496856 \\ -29847967 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Find the missing number:

(a)
$$\begin{array}{r} 6 \square 5 8 6 \square 0 \\ - 3 3 \square 7 \square 2 \square \\ \hline \square 4 1 \square 3 6 0 \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} 8 \square 2 \square 9 0 \\ - 2 5 \square 7 \square 1 \\ \hline \square 2 5 5 5 9 \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} 8 0 0 0 0 0 0 0 \\ - 2 \square 4 \square 2 \square 1 \square \\ \hline \square 3 \square 5 \square 4 \square 6 \end{array}$$

(d)
$$\begin{array}{r} 6 \square 5 \square 6 \square 0 \\ - \square 3 \square 7 \square 2 \square \\ \hline 4 8 2 7 6 7 2 \end{array}$$

(e)
$$\begin{array}{r} 6 \square 5 \square 6 \square 0 \\ - \square 3 \square 7 \square 2 \square \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Worksheet 10

Date - 27-4-20

1. Multiply the following :

(a) 27435×83

(c) 78584×483

(e) 56487×10

(g) 657924×1000

(i) 96305×700

(b) 376473×46

(d) 543746×198

(f) 32474×100

(h) 65488×30

(j) 25695×4000

2. Fill in the blanks using suitable property :

(a) $4856 \times 9569 = \square \times 4856$

(b) $37420 \times \square = 37420$

(c) $79545 \times \square = 0$

(d) $1052 \times \square = 150 \times 1052$

(e) $991 \times (1000 + 27) = 991 \times \square + 991 \times \square$

(f) $674 \times (471 \times 309) = (674 \times 471) \times \square$

(g) $\square \times (602 \times 169) = (479 \times 602) \times 169$

(h) $\square \times 1 = 2301$

Worksheet 11

Fill in the blanks using suitable property :

Date - 29/4/20

(a) $623 \div 623 =$ _____

(b) $1234 + 1234 =$ _____

(c) $123 \div 1 =$ _____

(d) $4567 + 1 =$ _____

(e) $0 \div 354 =$ _____

(f) $0 \div 5467 =$ _____

Divide and find the quotient and remainder :

(a) 342961 by 37

(b) $698347 \div 52$

(c) $688045 \div 123$

(d) 360428 by 200

(e) $72957 \div 1000$

(f) 921112 by 10000

Worksheet 14

Date - 1-5-20

1. Find first four multiples of:

(a) 3 _____

(c) 20 _____

(e) 39 _____

(g) 78 _____

(b) 5 _____

(d) 25 _____

(f) 60 _____

(h) 97 _____

2. Find three common multiples for :

(a) 2 and 5 _____

(b) 3 and 4 _____

(c) 4 and 8 _____

(d) 5 and 10 _____

(e) 6 and 8 _____

(f) 9 and 3 _____

3. Circle the numbers which are divisible by the numbers given in left :

(a) 2 → 39, 42, 61, 20, 18

(b) 3 → 12, 17, 21, 42, 55

(c) 5 → 18, 25, 32, 45, 100

(d) 6 → 36, 18, 49, 30, 81

(e) 7 → 51, 49, 39, 14, 21

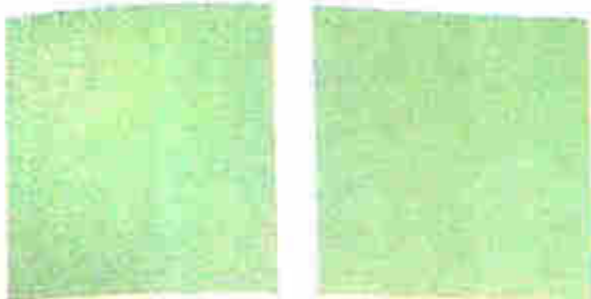
(f) 10 → 22, 38, 40, 60, 92

Worksheet 15

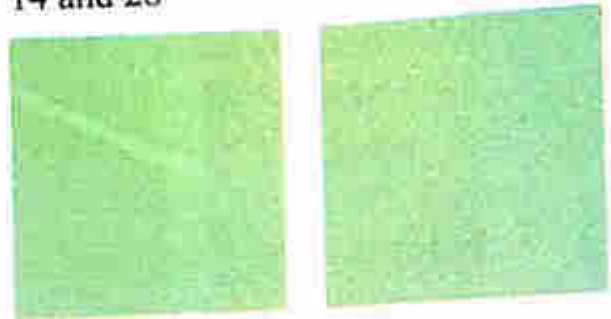
Find the LCM of the following :

Date - 3-5-20

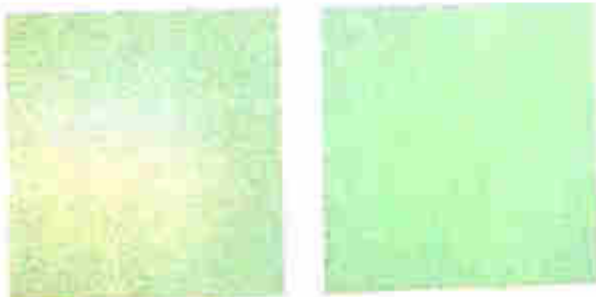
(a) 48 and 96



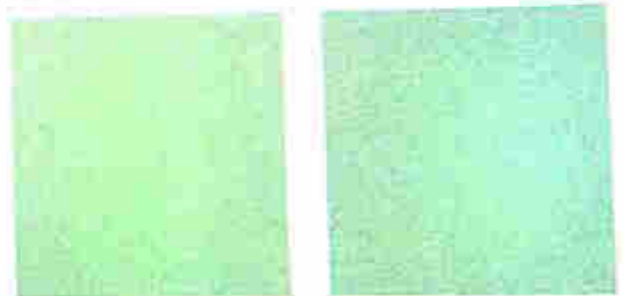
(b) 14 and 28



(c) 36 and 64



(d) 45 and 63



Worksheet 16

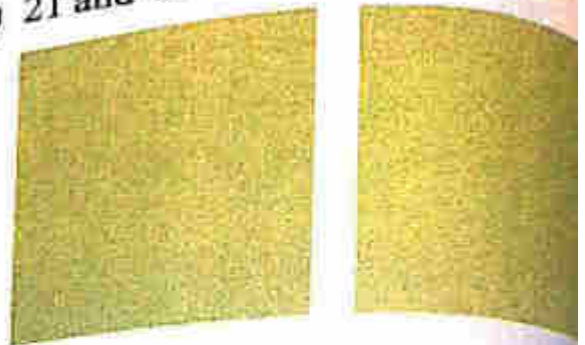
Date - 5.5.20

Find the HCF of the following :

(a) 14 and 70



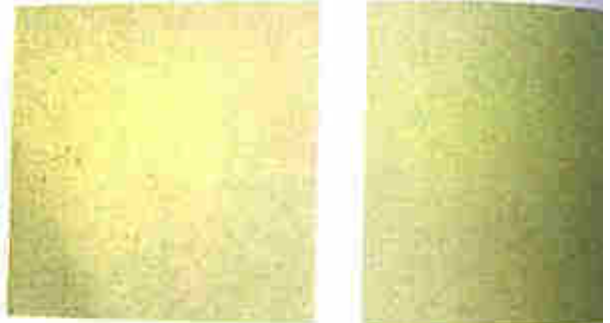
(b) 21 and 49



(c) 36 and 72



(d) 63 and 81



Worksheet 19

Date - 7-5-20

Tick (✓) the numbers which are not base :

(a) 10 ☐

(b) 100 ☐

(c) 2900 ☐

(d) 3210 ☐

(e) 4000 ☐

(f) 1500 ☐

(g) 1000 ☐

(h) 9800 ☐

(i) 100000 ☐

Write the complements of the numbers :

(a) 345 _____

(b) 831 _____

(c) 1298 _____

(d) 84065 _____

(e) 638.26 _____

(f) 824.864 _____

(g) 9306.004 _____

(h) 6409.02 _____

Write the Ekadhikena of the following :

(a) 6 _____

(b) 19 _____

(c) 29 _____

(b) 51 _____

Write the Ekanyunena of the following :

(a) 5 _____

(b) 17 _____

(c) 26 _____

(d) 55 _____

Find the product of the following by using Sutra Nikhilam :

(a) 9×11

(b) 14×17

Worksheet 20

Date - 9.5.20

1. Circle the like fractions in the following :

(a) $\frac{5}{8} \longrightarrow \frac{3}{7}, \frac{6}{8}, \frac{9}{8}, \frac{2}{3}, \frac{1}{8}$

(b) $\frac{5}{9} \longrightarrow \frac{5}{10}, \frac{1}{9}, \frac{3}{9}, \frac{11}{13}, \frac{7}{8}$

(c) $\frac{7}{14} \longrightarrow \frac{3}{11}, \frac{8}{14}, \frac{9}{13}, \frac{7}{13}, \frac{1}{14}$

2. Circle the proper fractions in the following :

(a) $\frac{4}{8}, \frac{9}{3}, \frac{4}{3}, \frac{2}{6}, \frac{5}{4}, \frac{8}{4}$

(b) $\frac{6}{12}, \frac{2}{4}, \frac{1}{3}, \frac{16}{12}, \frac{4}{5}, \frac{6}{2}$

(c) $\frac{7}{4}, \frac{8}{4}, \frac{2}{7}, \frac{3}{6}, \frac{8}{9}, \frac{6}{4}$

3. Circle the improper fractions in the following :

(a) $\frac{1}{2}, \frac{3}{9}, \frac{8}{4}, \frac{7}{6}, \frac{3}{8}, \frac{1}{8}$

(b) $\frac{5}{9}, \frac{4}{7}, \frac{8}{10}, \frac{6}{5}, \frac{7}{9}, \frac{13}{2}$

(c) $\frac{7}{8}, \frac{11}{9}, \frac{15}{16}, \frac{17}{14}, \frac{3}{2}, \frac{7}{6}$

4. Circle the unit fractions :

(a) $\frac{1}{9}, \frac{3}{9}, \frac{4}{9}, \frac{1}{20}, \frac{19}{20}, \frac{1}{45}, \frac{1}{48}, \frac{6}{30}, \frac{5}{18}$

(b) $\frac{3}{18}, \frac{1}{18}, \frac{2}{19}, \frac{7}{11}, \frac{13}{15}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{6}{5}, \frac{1}{10}$

Worksheet 21

Date -11-5-20

1. Circle the greater of the two fractions in each of the following :

(a) $\frac{7}{11}$, $\frac{9}{11}$

(b) $\frac{3}{7}$, $\frac{8}{7}$

(c) $\frac{11}{15}$, $\frac{8}{15}$

2. Circle the smaller of the two fractions in each of the following :

(a) $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{9}$

(b) $\frac{11}{13}$, $\frac{14}{13}$

(c) $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$

3. Put >, < or = to make the statement correct :

(a) $\frac{9}{16}$ $\frac{10}{16}$

(b) $\frac{6}{80}$ $\frac{9}{80}$

(c) $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{5}$

4. Write the following fractions in ascending order :

(a) $\frac{4}{48}$, $\frac{7}{48}$, $\frac{6}{48}$, $\frac{9}{48}$, $\frac{3}{48}$

(b) $\frac{16}{92}$, $\frac{14}{92}$, $\frac{11}{92}$, $\frac{13}{92}$, $\frac{19}{92}$

5. Write the following fractions in descending order :

(a) $\frac{6}{19}$, $\frac{5}{19}$, $\frac{7}{19}$, $\frac{11}{19}$, $\frac{9}{19}$

(b) $\frac{11}{34}$, $\frac{5}{34}$, $\frac{13}{34}$, $\frac{24}{34}$, $\frac{33}{34}$

Worksheet 25

Date - 19-5-20

Complete the numerical series.

1. 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, _____, _____, _____

2. 1, 8, 2, 9, 3, 10, 4, _____, _____, _____

3. 4, 8, 13, 26, 31, 62, 67, _____, _____, _____

4. 4, 9, 8, 13, 12, 17, 16, _____, _____, _____

5. 1, 3, 10, 30, 37, 111, 118, _____, _____, _____

6. 3, 6, 11, 22, 27, 54, 59, _____, _____, _____

7. 3, 9, 5, 15, 11, 33, 29, _____, _____, _____

8. 5, 11, 10, 16, 15, 21, 20, _____, _____, _____

9. 2, 6, 3, 9, 6, 18, 15, _____, _____, _____

Worksheet 30

Date - 15.5.29

1. Find the sum/difference of each of the following:

(a)
$$\begin{array}{r} 13.645 \\ 55.988 \\ + 8.701 \\ \hline \hline \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} 4.0084 \\ 0.0245 \\ 2.305 \\ + 4.980 \\ \hline \hline \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} 852.129 \\ 26.26 \\ 934.565 \\ + 0.004 \\ \hline \hline \end{array}$$

(d)
$$\begin{array}{r} 940.25 \\ - 75.50 \\ \hline \hline \end{array}$$

(e)
$$\begin{array}{r} 7.0027 \\ - 0.1045 \\ \hline \hline \end{array}$$

(f)
$$\begin{array}{r} 26.24 \\ - 19.568 \\ \hline \hline \end{array}$$

2. Find the following:

(a) 8.097×236

(b) 25.457×0.79

(c) 26.49×10

(d) 125.29×100

(e) 0.539×1000

(f) 8.097×236

3. Divide:

(a) $1.5 \div 3$

(b) $147 \div 0.14$

(c) $5.5 \div 0.224$

(d) $5.9 \div 10$

(e) $17.3 \div 100$

(f) $0.8 \div 1000$

Worksheet 9

Date: 11-4-20

Name: _____

Collect the pictures of different monuments and forts of India and paste them here.

Write their names too :

Ans.

